fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO PLANEADOR

FECHA: 09/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "MI FAMILIA ME ACOMPAÑA CON AMOR"

EJE DE TRABAJO: Construcción de identidad, vínculos afectivos y convivencia.

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y la expresión de emociones relacionadas con las dinámicas familiares, mediante la observación y participación en una dramatización sobre situaciones de convivencia y separación familiar.

DESARROLLO A FORTALECER: Motricidad fina, coordinación ojo-mano, expresión corporal, imaginación y socialización.

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego y arte.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea Y Taller.

PROPÓSITO DEL HABITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Johanna Naranjo – Angy Cortes

El día de hoy, las profesionales en atención a primera infancia dan la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo. A medida que cada uno (a) va llegando e ingresa al aula, se les recibe con un abrazo cálido, donde nos sentamos en las sillas formando un círculo y se dialoga sobre lo vivido el fin de semana lo cual se fortalece su participación y escucha activa. Iniciamos la semana, fortaleciendo a los niños y niñas hábitos saludables de realizar actividad física para un sano desarrollo corporal observando el siguiente video llamado Importancia de la ACTIVIDAD FÍSICA para niños ¡Muévete y cuida tu cuerpo! https://www.youtube.com/watch?v=PJSuRsQ4uzs lo cual se genera un conversatorio de lo observado. Es así que la experiencia pedagógica estará apoyada en las estrategias ASAMBLEA Y TALLER. Donde se inicia en la asamblea, en la cual se entona diferentes canciones tales como "una ola" y posteriormente se dialoga sobre las personas que conforman sus familias, observando diferentes imágenes de distintos tipos de familias. Cada niño podrá compartir quién lo acompaña en casa, quién lo lleva al jardín y qué actividades disfruta realizar con sus seres queridos. Luego se contará con la participación de padres de familia quienes representarán una dramatización donde una pareja presenta desacuerdos y decide vivir en hogares diferentes. Durante la escena se evidenciarán emociones como tristeza, furia, amor, escucha y alegría.
Posteriormente, las maestras realizarán preguntas orientadoras:

- ¿Qué sucedió en la historia?
- ¿Cómo se sentían los personajes?
- ¿Qué hicieron para solucionar el problema?
- ¿Los padres continúan queriendo a sus hijos aunque no vivan juntos?

Luego los niños elaborarán un dibujo libre representando a las personas que más quieren y que les brindan cuidado y protección para luego socializar lo realizado con sus compañeros. En el transcurso de la jornada, se realizan acompañamientos constantes al baño para el control de esfínteres y el lavado de manos, promoviendo hábitos saludables de autonomía e independencia. Las profesionales en atención invitan a los niños (as) a observar videos de cuentos y canciones enfocados a la familia donde cada uno tendrá en sus manos su creación, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Televisor, parlante, usb, escenario, hojas, colores, crayolas.

Ajustes a Planeación
En el saludo afectuoso es necesario que sea acompañado de gestos, apoyo visual en lo posible, favoreciendo un ambiente seguro. Durante el momento de los hábitos saludables y lavado de manos es necesario, el apoyo verbal y modelamiento con frases cortas, promoviendo la participación del niño a través de gestos, señalamiento y contacto visual, al momento de ver el video se requiere ubicarlo frente a la pantalla, además de detenerlo por diferentes momentos para realimentar lo que se proyecta allí, seguido de esto, durante la experiencia pedagógica centrada en la familia y las emociones, se favorecerá la participación del niño mediante el uso de imágenes y apoyos visuales digitales o impresos que se utilicen para mayor comprensión de las conversaciones sobre su familia, al momento de las preguntas es necesario, que sean cortas y concretas, brindándole mayor tiempo para responder y permitiéndole expresarse mediante palabras, gestos o señalamiento de imágenes. Durante la identificación de las emociones observadas en la dramatización, se apoyará con la imagen enviada por la educadora sobre las emociones para favorecer su comprensión y expresión, en el momento del dibujo sobre las personas que le brindan cuidado y protección, se ofrecerá acompañamiento individual con apoyo mano sobre mano para mayor participación y socialización de sus ideas, asimismo, durante las canciones, movimientos y actividades relacionadas con la actividad física, se requiere modelado de las acciones, acompañamiento cercano y refuerzo positivo constante para fortalecer su seguridad, confianza y participación en las actividades que implican motricidad gruesa.

Doris M. Tovar B Edu Especial 05/06/2026

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy el ingreso de las niñas y niños fue gratificante ya que la mayoría ingresaron tranquilos despidiendose de sus familias y cuidadores con beso y abrazo lo que se evidencia la confianza que ellos les brinda para que esten seguros en este espacio, de esta manera Valeria y Elian si ingresaron con llanto donde el acompañamiento de las maestras fueron claves para su autoregulación. de ese modo se fortaleció el hubito saludable de realizar actividad fisica lo cual al observar el video Leah, Isabella, Martina, Juan Martin, Valeria, Mariana fueron los primeros en motivarse, levantandose y hacer los ejercicios proyectados de tal modo que motivo al resto a realizar junto a ellos los movimientos expresados es así que antes de realizar nuestra experiencia central hubo invitación por parte del componente de Familias y Comunidad Sobre un show de magia lo cual promovió el cuidado que debemos tener de las plantas, el agua y del medio ambiente, donde todos estuvieron atentos, asombrados y con curiosidad, de ese modo no hbo participación de la familia en la dramatización, lo cual se realizo con titeres explicando y demostrando la misma situación donde se deja la reflexión de ese modo Valeria refería "mi mama" como parte de voz.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se logró el proposito planteado donde las niñas y niños reconocieron y expresaron diferentes emociones en la observación y participación de ellos en la dramatización lo cual el ejercicio cambio ya que se tenia planeado realizarlo de otra manera pero, la reflexión que se tenia que llegar, se logro con todo el preposito, de esta manera en sus voces se evidencia la reflexión comparación de lo observado como de lo vivido

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner